

ANTI-PESTPROTOCOL



Christelijke basisschool De Schelp

Wilgenlaan 16

3297 BW Puttershoek

078 - 676 16 61

*Protocol vastgesteld 28-05-2018.
Herzien en vastgesteld op 30-01-2024*

Inhoudsopgave

Inleiding	pagina 2
Definitie pesten	pagina 3
Aanpak van pesten	pagina 3
Onze directe aanpak bij pestgedrag en ruzie	pagina 5
Schoolregels	pagina 6
Anti-pest coördinator en contactpersoon school	pagina 7

Inleiding:

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Iedereen dient ervan doordrongen te zijn, dat pestproblemen een negatieve invloed hebben op de intellectuele en emotionele ontwikkeling van de leerling.
- Het pestgedrag binnen een groep heeft zowel een negatieve invloed op het welbevinden van de individuele leerling als op het pedagogisch klimaat binnen de groep.
- Pesten moet als probleem worden gezien door alle betrokken partijen; leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers.
- Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna de regels worden vastgesteld.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten [in samenwerking met de ouders/verzorgers] dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van de directie, ib-er of schoolmaatschappelijk werk nodig.
- Er is een vertrouwenspersoon aangesteld.
- Er is een anti-pestcoördinator

Missie

Door te kijken naar het kind en aan te sluiten op de onderwijsbehoefte willen we de kinderen bijstaan in het ontwikkelen van hun identiteit en talenten. We willen ze laten groeien, leren samenwerken en ze helpen hun dromen te realiseren, zodat ze na de basisschool hun eigen pad vol zelfvertrouwen kunnen bewandelen

Slogan:

Zodoende komen we tot onze slogan: "OP DE SCHELP IS ELK KIND EEN PAREL!"

Onze kernwaarden zijn:

Veiligheid: bij ons op school kan iedereen zichzelf zijn en hebben we duidelijke afspraken, waardoor er ruimte ontstaat voor groei en plezier.

Vertrouwen: bij ons op school hebben we vertrouwen in de goedheid van anderen en onszelf, waardoor je je durft te ontwikkelen, te leren en te ontdekken.

Respect: bij ons op school behandelen we elkaar zoals we zelf behandeld willen worden.

Definitie pesten:

Pesten is het herhaaldelijk/langdurig uitoefenen van geestelijk en/of lichamelijk geweld door een persoon/groep tegen één of meer medeleerlingen, die niet [meer] in staat is/zijn het zelf op te lossen.

Verschil tussen pesten en plagen:

Bij plagen is er sprake van incidenten en van een gelijke machtsverhouding. Er is geen winnaar of verliezer en het slachtoffer is in staat zichzelf te verdedigen. Het slachtoffer loopt geen [blijvende] psychische en/of fysieke schade op.

Vormen van pesten:

Dit zijn voorbeelden van pesten. Er zijn natuurlijk ook nog andere voorbeelden te noemen.

- stukmaken, afpakken en /of verstoppen van eigendommen.
- naropen, uitlachen en/of belachelijk maken.
- schelden of scheldnamen geven.
- nadoen, imiteren, bij voorkeur sterk overdreven.
- uitsluiten van groepsspel of sportactiviteit, doodzwijgen.
- fysiek geweld
- afpersing: dwingen om geld of spullen af te geven of iets voor de pester te doen.
- digitaal pesten

Aanpak van pesten:**Preventief:**

- Schoolcultuur/ groepsklimaat.

Hieronder vallen alle maatregelen, die door directie en leerkrachten genomen worden, waardoor de sfeer op school en het pedagogisch klimaat in de groep verbeteren. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar. In een positief klimaat waarin plezier en waardering een belangrijke rol spelen, bereiden we de kinderen voor om vol vertrouwen een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

- Stimuleren van voorbeeldgedrag leerkrachten.

Het voorbeeld van de leerkrachten [en thuis de ouders] is van groot belang. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden. Zie gedragsprotocol.

- Een goed leerlingvolgsysteem en leerlingbegeleiding.

Een aantal keer per jaar worden alle kinderen met de Intern Begeleider (IB -er) besproken. Tevens gebruiken we het observatiesysteem Kindbegrip!

De leerlingen vullen jaarlijks de vragenlijst sociale veiligheid voor leerlingen in. In parnassys zal er verslaglegging plaatsvinden, niet in het ouderportaal.

- Het hanteren van duidelijke gedragsregels.

Een effectieve methode om pesten binnen de perken te houden of te stoppen, is het afspreken van regels voor en met de leerlingen. Hier gebruiken we schoolregels, klassenregels en Kwink voor. Ieder schooljaar

worden de regels opnieuw besproken in de groep.

- Verantwoordelijkheid en signaleren.

In dit opzicht is het belangrijk dat de kinderen weten dat zij ook een verantwoordelijkheid hebben om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. De regel van “klikken” is hier niet van toepassing. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep. Het signaleren van pestgedrag is niet altijd even gemakkelijk. Het gebeurt vaak achter de rug van de leerkracht om en soms onderhuids.

- Lesmethode

Op onze school gebruiken we de methode “Kwink” om de sociale vaardigheden te ontwikkelen. Daarnaast kunnen we eventueel passende projecten inzetten voor bijzondere omstandigheden. Denk daarbij aan overlijden en pesten binnen de klassensituatie. Tijdens de week van pesten en mediawijsheid wordt hier ook nog extra aandacht aan besteed, ook aan online pestgedrag.

- Ouders

De inbreng van de ouders blijft beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school. Het is dus niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te lossen. Bij pestgedrag zullen in eerste instantie de leerkrachten hun aandeel nemen en indien nodig overleg voeren met de betrokken ouders.

Onze directe aanpak bij pestgedrag en ruzie:

Stap 1:

Er eerst zelf (samen) uit komen. Daarvoor hebben we de volgende afspraken

- Als iemand mij plaagt vraag ik hem/ haar daarmee te stoppen.
- Als het niet helpt vraag ik de juf of meester om hulp.
- Als we ruzie hebben, dan wordt dit uitgepraat.
- Als iemand voor de klas tegen ons praat, dan zijn wij stil.

Stap 2:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Stap 3:

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag benoemt de leerkracht duidelijk het gewenste gedrag en houdt een gesprek met de leerling die pest/ruzie maakt. Er wordt ook met de leerlingen in de klas gesproken, zodat ook de rol van de zwijgende groep duidelijk wordt voor de kinderen. Bij overtredingen wordt er een notitie gemaakt in ParnasSys. Bij ernstige overtredingen worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Stap 4:

Is het zo dat de bovenstaande stappen geen resultaat hebben en er grensoverschrijdend gedrag wordt getoond zoals in het gedragsprotocol benoemd is, kan er besloten worden het [gedragsprotocol](#) te gaan volgen.

Schoolregels:

Doordat we de methode Kwink gebruiken, staat er elke twee weken een Kwink centraal in de hele school. In elke klas wordt de kwink zichtbaar opgehangen.

We hebben drie gouden regels in school die passen bij onze kernwaardes. Deze hangen zichtbaar op in de klas. Aan de hand van deze gouden regels worden aan het begin van het schooljaar de klassenregels gemaakt.

Onze **drie gouden regels** zijn:

1. Iedereen mag rustig spelen en werken, lukt dat niet dan laten we dat elkaar netjes merken;
2. We helpen elkaar en hulp vragen is niet raar;
3. Wees jezelf en houd rekening met elkaar, dan heeft iedereen een fijn schooljaar!

Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf dus in gesprek met uw kind.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering en "schouderklopjes" kan zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar bijvoorbeeld op straat, probeer dan contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.

Ouders van de pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Weet dat elk kind de kans loopt om een pester te worden.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot meedoen aan sociale activiteiten, zoals een sport of club.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter beslissingen van de school staat.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen).
- Voortdurend in een niet- passende rol worden gedrukt.
- Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan.
- Een voortdurende strijd om de macht in de klas of in de buurt.
- De omgevingsfactoren zoals: thuissituatie, schoolsituatie, vrienden, omgeving.

Aan alle ouders:

- Neem zowel de ouders van het gepeste kind serieus als de ouders van de pester serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Anti-pest coördinator

We hebben op onze school een anti-pestcoördinator en gedragsspecialist: Annemieke van der Endt. Meer informatie staat op onze website.

[Link](#) naar de website voor meer informatie over de anti-pest coördinator.

Interne vertrouwenspersoon

Op onze school is ook een interne vertrouwenspersoon: Susanne Merjenburgh

Wat is en doet een interne vertrouwenspersoon?

Een interne vertrouwenspersoon is er binnen de school voor iedereen die een klacht heeft over school of iets wat op school speelt. De interne vertrouwenspersoon is aanspreekpunt voor meldingen over de schoolsituatie: bijvoorbeeld over (cyber)pesten, intimidatie, roddels, discriminatie, agressie, enzovoorts. De interne vertrouwenspersoon is er voor ouders, leerlingen en collega's. De interne vertrouwenspersoon is geen mediator, maar staat degene die een klacht heeft bij. Zij luistert, neemt het verhaal serieus en helpt de klager de juiste route te volgen.

De interne vertrouwenspersoon is dus een laagdrempelig aanspreekpunt op school bij klachten over de schoolsituatie.

Wanneer klop je bij de interne vertrouwenspersoon aan?

Bij alle aan school gerelateerde kwesties (organisatorisch, didactisch, pedagogisch) die iemand niet met de betrokkene kan of durft af(te)handelen.

Verdere informatie staat op de website. Hierbij de [link](#) naar de website.

Borging protocol

Elk jaar wordt het protocol nagelopen door de anti-pestcoördinator en de interne vertrouwenspersoon. Jaarlijks wordt het anti-pestprotocol aan het begin van het schooljaar met het team doorgenomen. Tweejaarlijks wordt het protocol in januari besproken en goedgekeurd door de MR.